

PATVIRTINTA
Klaipėdos Marijos Montessori
mokyklos-darželio direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-44

KLAIPĖDOS MARIJOS MONTESSORI MOKYKLOS-DARŽELIO 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Marijos Montessori mokyklos-darželio (toliau–Mokykla) 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, bei Montessori pedagoginės sistemos elementų integravimą į ugdymo turinį.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio, ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrasis planas), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, atsižvelgiant į Mokyklos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius bei turimus finansinius išteklius.

3. Ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriumi.

4. 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo įvertinimas:

Įgyvendinant 2025–2026 mokslo metų ugdymo planą buvo siekiama kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

Mokytojai ugdymo turinį planavo atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, sistemingai integravo Montessori pedagogiką, skatino vaikus savarankiškai veikti, tyrinėti, analizuoti. Sistemingai buvo vykdoma mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir pagalbos teikimo priežiūra. Pusmečių pabaigoje aptarti pasiekimai, planuojama ir vykdoma mokymosi pagalba. Mokytojai pamokose taikė informacines komunikacines technologijas, vienas pedagogas įgyvendino informatikos ugdymo programą „Vedliai“.

2025-2026 mokslo metus baigė 75 mokiniai. Aukštesniu lygiu baigė 28 % mokinių. 15 mokinių baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą, 17 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, buvo teikiama švietimo pagalba, 9 mokiniams teikta mokinio padėjėjo pagalba.

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas vykdytas elektroniniu būdu. Matematikos rezultatų vidurkis – 76,2 % (2025 metų - 77,2 %), skaitymo – 69,9 %, (2025 metų - 79,3 %).

Patikrinimo rezultatų pokyčiai aptarti mokytojų metodinėje grupėje, numatytos priemonės pasiekimų gerinimui.

Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, savirealizacijos reikmes, lavinti individualius gebėjimus, dalyvavome Mokyklos ir miesto organizuojamose akcijose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, projektinėje veikloje.

2026–2027 mokslo metų ugdymo plano tikslas – kokybiškas ugdymo proceso įgyvendinimas, siekiant atliepti individualius ugdymo(si) poreikius. Siekiant numatyto tikslo prioritetas teikiamas įtraukiam, į kiekvieno vaiko individualius poreikius, orientuotam ugdymui.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metai prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2027 m. rugpjūčio 31 d.. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

6. Ugdymo procesas prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2027 m. birželio 7 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 dienos.

7. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

8. Atostogos ugdymo procese:

Rudens	2026-11-02–2026-11-08
Žiemos (Kalėdų)	2026-12-21–2027-01-03
Žiemos	2027-02-15–2027-02-21
Pavasario (Velykų)	2027-03-22–2027-03-29
Vasaros	2027-06-10–2027-08-31

9. Pamokų laikas:

	1 klasė	2 – 4 klasė
1 pamoka	8.30 – 9.05	8.30 – 9.15
2 pamoka	9.20 – 9.55	9.25 – 10.10
3 pamoka	10.25 – 11.00	10.30 – 11.15
4 pamoka	11.10 – 11.45	11.25 – 12.10
5 pamoka	12.15 – 12.50	12.30 – 13.15

10. Ugdymo procesas vykdomas pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį. Tvarkaraštis gali kisti ir būti tikslinamas rugsėjo mėnesį, po I pusmečio ar esant nenumatytoms aplinkybėms (pvz., susirgus mokytojui ir pan.).

11. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

11.1. pirmas pusmetis: 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 22 d.;

11.2. antras pusmetis: 2027 m. sausio 25 d. – birželio 9 d.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

12. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai ir kiti su ugdymo turinio planavimu susiję aspektai:

12.1. ugdymo planas derinamas su Mokyklos taryba, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios;

12.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų bendrąsias programas pritaiko mokytojas, atsižvelgęs į mokinių ugdymosi poreikius bei Mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas – (iki rugsėjo 11 d.)

12.3. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus, neformaliojo švietimo programas mokytojai aptaria metodinėje grupėje ir suderina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 7 dienos;

12.4. ilgalaikiuose planuose mokytojai numato Montessori pedagogikos taikomas priemones pagal Bendrojoje programoje numatytas veiklos sritis.

12.5. individualus ugdymo planas sudaromas mokomiems namuose, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, bei mokiniams, kurių pusmečio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai, išskirtinių gabumų mokiniui;

12.6. per mokslo metus planai gali būti koreguojami.

13. Mokinių, dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

14. Mokiniams ugdymo procesas organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (mokyklos kieme, muziejuose, bibliotekose, Klaipėdos universiteto botanikos sode, parkuose, virtualiose mokymosi aplinkose), siekiant sudaryti sąlygas giliau suprasti supantį pasaulį. Planuojamos organizuoti mokykloje veiklos numatytos 1 priede.

15. Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

15.1. 1–4 klasių mokiniams per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdymųjų veiklų apimtis negali viršyti 6 pamokų;

15.2. 1–4 klasėse atsiskaitomieji darbai rengiami mokytojų iniciatyva. Jų paskirtis – įsivertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, nustatyti, kokią pagalbą reikia suteikti mokiniui. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas vienas atsiskaitomasis darbas, neorganizuojami po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Apie atsiskaitomąjį darbą mokytojas informuoja mokinius ne vėliau kaip prieš savaitę;

15.3. 1 – 4 klasių mokiniams skiriami namų darbai neturi viršyti 40 min. per dieną.

15.4. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami.

16. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas:

16.1. mokykla, priimdama mokytis pagal pradinio ugdymo programą, užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;

16.2. mokiniui atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

16.2.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

16.2.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

16.2.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

16.2.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

16.3. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant vadinamą „panardinimo“ metodiką ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese.

17. Mokinių ugdymas namuose organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

18. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

18.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

18.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

19. Mokymo(si) pasiekimų gerinimas ir švietimo pagalbos teikimas mokiniui:

19.1. mokinių pasiekimus, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatus mokykloje analizuoja, stebi pradinių klasių mokytojai, laiku identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus ir suteikia pagalbą pritaikydami mokymo(si) užduotis, metodus;

19.2. apie vaiko mokymosi sunkumus informuoja tėvus ir kartu tariaisi dėl pagalbos mokiniui teikimo;

19.3. pagalba mokiniui teikiama:

19.3.1. individuali, mokiniui skiriant trumpalaikes konsultacines valandas;

19.3.2. sudarant laikinąsias grupes mokymosi sunkumams įveikti;

19.3.3. nukreipiant pas pagalbos mokiniui specialistus.

20. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, būdai:

20.1. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams gali būti mokomas pagal dalykų pritaikytas ar individualizuotas ugdymo programas;

20.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyko bendrąją pradinio ugdymo programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų ir Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas;

20.3. specialioji pedagoginė pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo pagalba) teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

20.4. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu, mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

20.4.1. gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimo, turintys įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

20.4.2. gali būti atleidžiami nuo dailės, technologijos ir fizinio ugdymo pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai);

20.4.3. gali nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu, menines kompetencijas ugdančiu, dalyku (turintys klausos sutrikimą);

20.4.4. vietoje nurodytų dalykų Mokykla gali tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, teikdama pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, siūlydama kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinio raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

20.5. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mokykloje priimtais mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijais;

21. Integruojamųjų programų įgyvendinimas:

21.1. gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį vaikų švietimą;

21.2. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese 1–4 klasėse;

21.3. etninės kultūros bendroji programa integruojama į neformalųjį vaikų švietimą ir dalykų pamokas.

21.4. socialinius emocinius įgūdžius lavinanti programa „Zipio draugai“, Įveikiame kartu“ įgyvendinama klasės valandėlių metu.

22. Vertinant pradinį klasių mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamas Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu.

23. Planuodami ugdymo turinį mokytojai mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

24. Apie ugdymosi rezultatus mokiniai ir tėvai informuojami raštu trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, elektroniniame dienyne ir žodžiu, individualių susitikimų metu.

25. Mokinių pasiekimai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams.

TREČIASIS SKIRSNIS

MONTESORI PEDAGOGIKOS ELEMENTŲ ĮGYVENDINIMAS

26. Vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrąja programa ugdymo procesas organizuojamas, integruojant Montessori pedagogikos elementus. Atsižvelgiama į mokinio asmenybės raidos tarpsnius, jiems būdingus dėsningumus, esminius augančio žmogaus poreikius, išskylančius mokymosi sunkumus.

27. Naudojant montesorines priemones, ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas, skatinant mokinio savarankišką veiklą.

28. Pagal Montessori pedagogikos reikalavimus nuolat ruošama ir plėtojama ugdymoji aplinka.

29. Mokytojas vadovauja savarankiškai mokinių veiklai šioje aplinkoje, padeda jiems sąmoningai siekti žinių.

30. Individualaus, savarankiško mokymosi principas paruoštoje aplinkoje įgyvendinamas:

30.1. suteikiant galimybę mokiniams pusę darbo dienos laiko skirti laisvai pasirinktai mokomajai medžiagai, savarankiškiems rašto ar praktiniams darbams, kurie apibendrinami viešu darbo rezultatų pristatymu;

30.2. sudarant sąlygas mokiniams laisvai rinktis partnerius pavieniam ar grupiniam mokymuisi;

30.3. numatant dalykų individualių užduočių atlikimo laiką, apibendrinančių pamokų laiką, praktikos dienas, projektų savaites.

31. Planuodamas darbą, mokytojas konkretina ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į mokinių poreikius, klasės ir Montessori pedagogikos ypatumus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

32. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

33. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių.

34. Veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse.

35. Neformaliojo vaikų švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

36. 2026–2027 m. m. 1 – 4 klasėse įgyvendinamos šios neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Programų kryptis	Programų pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę
1	Meninis ugdymas	Siūlo studija	1
		Dainavimo studija	1

		Šokio studija	1
		Kūrybinės dirbtuvės	1
2	Kalbinis ugdymas	Anglų k. būrelis „Let’s start English“	1
3	IKT ugdymas	Įdėjų dirbtuvės	1
4	Fizinio aktyvumo ugdymas	Kamuolio klubas	1
5	Gamtosauginis ugdymas	Jaunieji gamtininkai	1
		Iš viso:	8

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

37. Pradinis ugdymas įgyvendinamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos);

38. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti atskirus mokomuosius dalykus, vesti integruoto darbo dieną, savaitę, visoms ugdymo sritims skiriant proporcingą ugdymo valandų skaičių.

39. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką arba tikybą), kurį mokinys gali keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą;

40. Fizinio ugdymo organizavimas:

40.1. viena fizinio ugdymo pamoka antroje klasėje vyksta pagal Mokinių mokymo plaukti formaliojo švietimo programą;

40.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe pagal gydytojo rekomendacijas;

40.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje stebėdami pamoką arba atlieka kitas mokytojo skirtas veiklas.

41. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

42. Meninio ugdymo organizavimas:

42.1. 1 – 4 klasėse mokomas šokio dalykas;

42.2. mokiniai, besimokantys dailės, muzikos mokyklose, sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigose gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo tik raštišku tėvų prašymu. Mokinys atleidžiamas, jei pamoka yra pirma arba paskutinė. Prašymai teikiami pirmąją mokslo metų savaitę. Mokymosi pasiekimai įvertinami, atsižvelgus į lankomos mokyklos pažymą;

43. Laikinosios grupės sudaromos:

43.1. tikybai ir etikai pirmoje – ketvirtoje klasėse, mokinių tėvams parinkus atitinkamą dalyką;

43.2. užsienio kalbai (anglų) antroje – ketvirtoje klasėse, esant ne mažiau kaip 20 mokinių.

44. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma:

Dalykas	Klasė/savaitinių ugdymo valandų skaičius				
	1 klasė (18)	2 klasė (24)	3 klasė (18)	4 klasė (18)	Iš viso (78)
Dorinis ugdymas					
Tikyba	1	1	1	1	4

Etika	1*	1*	1*	1*	4*
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k., grupės)	-	2/2*	2	2	6/2*
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus (1)	23	25	25	25	98
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)	1	1	1	1	4
Valandos, skirtos laisvųjų grupių sudarymui* (3)	1*	3*	1*	1*	6*
Iš viso panaudota valandų (1,2,3)	25	29	27	27	108
Neformalusis vaikų švietimas					
Jaunieji gamtininkai	1				
Idėjų dirbtuvės				1	
Anglų k. būrelis „Let's start English“		1			
Kamuolio klubas			1		
Kūrybinės dirbtuvės	1				
Dainavimo studija				1	
Šokio studija			1		
Siūlo studija		1			
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (4)	2	2	2	2	8
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	27	31	29	29	116

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2026 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr.V1-5)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo ir sveikatos departamento

Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė

Klaipėdos Marijos Montessori mokyklos-darželio
2026 – 2027 mokslo metų ugdymo plano
priedas

**2026 – 2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE
KALENDORIUS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Organizavimo laikas	Dalyviai
1	Mokslo metų pradžios šventė	Meninio ugdymo mokytoja	Rugsėjo 1 d.	Mokyklos bendruomenė
2	Tradicinė sveikatingumo diena „Aktyviai, draugiškai, sveikai“	3 kl. mokytoja	Rugsėjo 28 d.	1-4 klasių mokiniai, mokytojai
3	Linksmosios sporto žaidynės su socialiniais partneriais	2, 4 kl. mokytoja	Spalio 7 d.	1-4 klasių mokiniai, mokytojai
4	Pyragų diena „Draugystės pyragas“	1, 3 kl. mokytoja	Spalio 30 d.	Mokyklos bendruomenė
5	Šokio diena „Aš ir tu – šokame kartu“	Šokio mokytoja	Lapkričio 17 d.	Mokyklos bendruomenė
6	Edukacijų dienos	Mokytojos	Lapkričio 23-27 d.	1-4 klasių mokiniai, mokytojai
7	Adventinė akcija „Dovanoju tau gerumo snaigę“	Klasių mokytojos	Gruodis	Mokyklos bendruomenė
8	Kalėdiniai renginiai	Klasių mokytojos	Gruodžio 17-18 d.	Mokyklos bendruomenė
9	Pilietiškumo akcija „Pergalės šviesa“	S. Erminienė	Sausio 13 d.	Mokyklos bendruomenė
10	Užgavėnių šventė	L. Daukšienė	Vasario 9 d.	Mokyklos bendruomenė
11	Spalvų diena	G. Šuklytė	Vasario 12 d.	Mokyklos bendruomenė
12	Amatų diena	D. Ačienė	Kovo 4 d.	Mokyklos bendruomenė
13	Eilėraščių konkursas „Gražiausias lietuviškas žodis“	L. Liulaitienė S. Erminienė G. Šuklytė	Kovo 10 d.	1-4 klasių mokiniai, mokytojai
14	Profesinio veiklinimo iniciatyva „Kryptis-profesijų pasaulis“	Karjeros specialistas, klasių mokytojos	Balandžio 1-30 d.	1-4 klasių mokiniai, mokytoja

15	Šeimos diena	Mokytojos	Gegužės 13 d.	Mokyklos bendruomenė
16	Sveikatingumo ir sporto diena	3 kl. mokytoja	Gegužės 31 d.	Mokyklos bendruomenė
17	Atsisveikinimo su mokykla diena	4 kl. mokytoja	Birželio 9 d.	4 klasės mokiniai, jų tėvai, mokytojai
16	Edukacinių ekskursijų, išvykų dienos	Klasių mokytojos	Per mokslo metus	1-4 klasių mokiniai, mokytoja
