

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Marijos Montessori mokyklos-  
darželio direktoriaus  
2026 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-

## **KLAIPĖDOS MARIJOS MONTESSORI MOKYKLOS-DARŽELIO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Marijos Montessori mokyklos-darželio 2026 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į 2026 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2025 m. spalio 7 d. potvarkiu Nr. M-1219 „Dėl 2026 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“, Mokyklos 2026–2028 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2025 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-73, 2025–2026 mokslo metų Mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-48, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins Klaipėdos Marijos Montessori mokyklos-darželio (toliau – Mokykla) administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

3. Plane vartojami sutrumpinimai: Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos valstybinė kolegija – KVK, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, vaiko gerovės komisija – VGK, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos – NVSC, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas – pavaduotojas.

### **II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**

Klaipėdos Marijos Montessori mokykla-darželis (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas ir neformaliojo švietimo programas, taiko Marijos Montessori sampratos elementus. 2025-09-01 duomenimis Mokykloje ugdėsi 155 vaikai (2024 m. – 201 vaikas), iš jų 55 ikimokyklinio, 29 priešmokyklinio ir 71 mokyklinio amžiaus. Dirbo 24 pedagogai, t. y. 28,44 etato (2024 m. – 28,44 etato), ir 32 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 28,50 etato (2024 m. – 28,50 etato).

Praėjusiais metais Mokykla veikė, vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2025 m. išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas; 2) įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų ir socialinės partnerystės didinimas. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

2025 m. siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokykloje buvo siekiama sudaryti palankias sąlygas ugdytis, gerinti ugdymo proceso bei kitų veiklų kokybę, stiprinti pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, stiprinti mokytojų dalykines bei bendrąsias kompetencijas ir teikti kokybiškas paslaugas. Įgyvendinus numatytas priemones pasiekti šie rezultatai – 2025 m. pradinį išsilavinimą įgijo 23 mokiniai, 35 priešmokyklinukai pasirengė ugdytis pagal pradinio ugdymo programą. Mokykloje įgyvendintos 8 neformaliojo švietimo programos, kurias lankė 70 proc. ugdytinių, tenkindami meninius, pažintinius,

patirtinius ir kitus saviraiškos poreikius. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta direktoriaus 2025 m. liepos 23 d. įsakymu Nr. V-44, pradėta įgyvendinti nuo 2025-09-01.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 24 (2024 m. – 19, 2023 m. - 21) 4-os klasės mokiniai. Rezultatų procentais vidurkis pasiskirstė taip: matematika – 77,2 proc. (2024 m. - 64 proc., 2023 m. – 70,1 proc.), lietuvių kalba ir literatūra – 79,3 proc. (2024 m. - 57,7 proc., 2023 m. – 59,6 proc.).

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotas projektas „Draugystės sukury“ ir „Linksmosios sporto žaidynės“. Organizuotos respublikinės Klaipėdos Marijos Montessori mokyklos-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, pedagogų kūrybinių darbų parodos „Širdis draugui“ ir „Kai lapai atgyja“.

Siekiant stiprinti ugdymo įstaigos ir šeimų bendradarbiavimą bei skatinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą, buvo organizuotos įvairios veiklos: tėvų susirinkimai ir atvirų durų diena, šeimai skirti renginiai: Pyragų dienos akcija, Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis, Šeimos diena. Ugdytinių tėvai įsitraukė į kūrybines veiklas, skaitė vaikams knygas, vedė praktines ir pažintines edukacijas.

Stiprinant pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, buvo teikiama koordinuota logopedo, specialiojo pedagogo pagalba, 19 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių teikta mokinio padėjėjo pagalba. Specialistai teikė metodinę pagalbą mokytojams, patardami, kaip pritaikyti mokomąją medžiagą ir mokymo priemones mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Pedagogai dalyvavo įtraukties tinklo organizuojamuose renginiuose ir patobulino kompetencijas įtraukties srityje.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose daugiau negu 5 dienas per metus dalyvavo 80 proc. pedagogų. Pedagogai dalijosi savo praktine patirtimi miesto metodinio būrelio veikloje, su Klaipėdos valstybinės kolegijos ir Klaipėdos universiteto studentais.

Vertinant pasiektus tikslus ir vykdytas veiklas, pastebime ryškų ugdytinių skaičiaus mažėjimą. Prastėjanti demografinė situacija ir sumažėjęs vaikų skaičius lėmė, kad turėjome optimizuoti turimus išteklius ir uždaryti vieną ikimokyklinio ugdymo grupę. Ateityje planuojame stebėti demografinės tendencijas, analizuoti tėvų poreikius ir ieškoti galimybių pritraukti daugiau ugdytinių, kad būtų išlaikytas stabilus ugdymo paslaugų teikimas.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Įgyvendinant šį tikslą buvo pilnai atnaujintos pirmoje klasėje grindys, perdažytos sienos, įrengtos lubos ir atnaujinti šviestuvai, pakeisti mokykliniai stalai ir kėdės, pakeistos dvi durys. Nupirkta 4 nusiramino nameliai darželio grupėms, 4 akustiniai foteliai mokyklai, sensorinės priemonės logopedės ir specialiosios pedagogės kabinetui, Kimochi. Nupirkti 2 žaidimo įrenginiai, supynės, atnaujinta futbolo-krepšinio aikštė, nupirkti futbolo vartai su krepšinio stovu. Įrengta kondicionieriai 14 vienetų. Nupirkta 10 vienetų ergonominių kėdžių pedagoginiams darbuotojams.

Skaitmeninės kompetencijos ugdymui Mokykloje įsigytos IT priemonės: 11 kompiuterių. 1 – 4 klasėse naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“. Nuolat atnaujinamos klasių ir grupių montesorinės ugdymo(si) priemonės.

Mokykloje 2025 m. buvo atlikti patikrinimai: UAB „SDG“ atliko kasmetinę statinio apžiūrą (aktas 2025-04-29 Nr. V25/42). Rekomenduojama suformuoti ir įrengti nuogrindą, atlikti pastato cokolio remontą. Kontrolės įstaiga INSPECTUM atliko vaikų žaidimų aikštelių vertinimą (aktas 2025-11-18). Pažeidimų nenustatyta. Lietuvos Respublikos Valstybės kontrolė 2025-11-04 atliko patikrinimą „Švietimo pagalba mokyklose“. Pažeidimų nenustatyta. NVSC Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius (aktas 2025-10-14 Nr. (3-12 15.3.3 Mr)PA-4054 ir 2025-12-19 Nr. (3-12 15.3.3 Mr)PP-6514). Pažeidimai pašalinti 2025-12-19.

2025 m. Mokykloje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl patalpų stokos negalime užtikrinti švietimo pagalbos specialistų kokybiško darbo, todėl būtina įsigyti modulinį namelį ir jame įrengti specialistų kabinetus. Būtina atnaujinti vidaus ir lauko elektros šviestuvus, įrengti bėgimo taką ir šuoliaduobę, atnaujinti lauko užsiėmimams skirtą erdvę ir įsigyti

vaikų amžių atitinkantį inventorių. Dėl didelio maisto atliekų kiekio būtina spręsti ugdytinių maitinimo organizavimą.

Siekiant plėsti Mokyklos ugdymo paslaugų spektrą, užtikrinti ankstyvojo ugdymo prieinamumą ir sudaryti sąlygas Montessori metodo įgyvendinimui nuo ankstyvojo amžiaus, planuojame įrengti jungtinę lopšelio grupę 1,5–3 m. amžiaus vaikams.

2025 metų veiklos rezultatų įsivertinimas:

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukurta jauki, nuolat atnaujinama ugdymo aplinka.</li> <li>2. Aukšti mokinių pasiekimų rezultatai.</li> <li>3. Pagalbos vaikui specialistai, mokytojai, mokinio padėjėjai bendradarbiauja tarpusavyje, teikdami įvairiapusę pagalbą.</li> <li>4. Sėkmingai įgyvendinamos ugdymo programos, integruojama Marijos Montessori pedagogika – išskirtinumas regione.</li> <li>5. Ugdymo procese tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mažėjantis ugdytinių skaičius.</li> <li>2. Nėra informacinių technologijų specialisto.</li> <li>4. Nepakankamas dalies įstaigos bendruomenės narių įsitraukimas į bendrus susitarimus, veiklas.</li> <li>5. Patalpų stoka veiksmai plėtoti.</li> </ol>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokyklos ir šeimos partnerystės stiprinimas.</li> <li>2. Pasidalytą lyderystę, tarpasmeninę komunikaciją ir aiškia strategiją grįstų santykių kūrimas.</li> <li>3. Lopšelio grupės (1,5-3 m.) įrengimas – naujų ugdytinių pritraukimo galimybė.</li> <li>4. Motyvuojančių ir ugdančių sąlygų, erdvių, kryptingų zonų kūrimas vaikų užimtumui.</li> <li>5. Efektyvus maitinimo organizavimas mokykloje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaikų skaičiaus mažėjimas.</li> <li>2. Kvalifikuotų pagalbos specialistų stoka.</li> <li>3. Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius, keliantis iššūkių ugdymo/mokymo organizavime.</li> <li>4. Karinio konflikto grėsmė.</li> <li>5. Įtampa ir stresas dėl reorganizacijos.</li> </ol>

### III SKYRIUS

#### 2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

7. 2026 metų Mokyklos veiklos:

7.1. prioritetas – kokybiškos švietimo paslaugos, nuosekliai taikant Montessori pedagogikos principus, siekiant visapusiško vaiko kompetencijų ugdymo ir individualių poreikių tenkinimo;

7.2. tikslai:

7.2.1. užtikrinti ugdymo prieinamumą ir kokybę kiekvienam mokiniui, diegiant universalų dizaino mokymuisi (UDM) principus ir stiprinant švietimo pagalbos veiksmingumą saugioje, įtraukioje aplinkoje;

7.2.2. stiprinti ugdytinių fizinę ir psichinę sveikatą, kuriant aktyvaus judėjimo kultūrą įstaigos bendruomenėje.

7.3. uždaviniai:

7.3.1. stiprinti įtraukųjį ugdymą, pritaikant ugdymo turinį, teikiant švietimo pagalbą;

7.3.2. integruoti fizinį aktyvumą į kasdienį ugdymo procesą ir įstaigos rutiną;

7.3.4. tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.

**IV SKYRIUS**  
**2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Pastabos
1.	Mokinių priėmimo vykdymas	Mokinių priėmimo komisija	Kovas - gruodis	
2.	Klasių ir ikimokyklinio ugdymo grupių komplektavimas	R. Bružienė, D. Eglynienė	Balandis-rugpjūtis	
3.	Įstaigos paruošimo naujiems mokslo metams darbų organizavimas ir koordinavimas	A. Linkiavichene	Birželis-rugpjūtis	
4.	Veiklą reglamentuojančių dokumentų, ataskaitų rengimas ir koregavimas:			
4.1.	Tarifikacija, etatų sąrašai	R. Bružienė	Sausis, birželis, rugsėjis	
4.2.	Pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraščiai	V. Naujokienė	Sausis, rugsėjis	
4.3.	Viešųjų pirkimų ataskaita už 2025 m.	A. Linkiavichene	Sausis	CVP IS
4.4.	Darbo ir civilinės saugos dokumentai	A. Linkiavichene	Pagal poreikį	
4.5.	Finansinės politikos dokumentai, ataskaitų rinkiniai	R. Bružienė A. Linkiavichene		
4.6.	Mokyklos 2027 metų veiklos planas	R. Bružienė, darbo grupė	Gruodis	
4.7.	Vadovo veiklos ataskaita	R. Bružienė	Sausis	
4.8.	2026-2027 mokslo metų ugdymo planas	R. Bružienė, darbo grupė	Iki rugsėjo 1 d.	
4.9.	Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir neformaliojo švietimo programos	V. Naujokienė, pradinių klasių mokytojai	Iki rugsėjo 7 d.	
4.10.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo ilgalaikiai planai	V. Naujokienė, ikimokyklinių grupių mokytojos	Iki rugsėjo 7 d.	
4.11.	Strateginio plano 2027-2029 metams rengimas	R. Bružienė, darbo grupė	Spalis, lapkritis	
4.12.	Dokumentacijos planas ir apyrašai	D. Eglynienė	Lapkritis	
4.13.	VGK veiklos planas (2 priedas)	V. Naujokienė	Sausis, gruodis	
4.14.	Metodinių grupių veiklos planas ir ataskaita	R. Freitakienė D. Ačienė	Sausis, gruodis	
4.15.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2027-2029 metams programa	R. Bružienė	Lapkritis	

5.	Mokyklos veiklos stebėsenos vykdymas ir statistinių ataskaitų rengimas	V. Naujokienė	Pagal nustatytus terminus	
6.	Pradinio ugdymo programos pažymėjimų išdavimas. Mokinių asmens bylų tvarkymas	D. Eglynienė, V. Naujokienė, pradinių klasių mokytojai	Birželis, rugsėjis	
7.	Mokinių registro duomenų atnaujinimas, Klaipėdos miesto informacinės sistemos duomenų atnaujinimas	D. Eglynienė	Kartą per mėnesį	
8.	Pedagogų registro duomenų atnaujinimas	V. Naujokienė	Visus metus	
9.	Viešųjų pirkimų vykdymas	Direktoriaus pavaduotojas	Pagal pirkimų planą	
10.	Savivaldos institucijų ir mokyklos valdyme dalyvaujančių grupių posėdžių organizavimas (1 priedas)	Grupių pirmininkai	Pagal nustatytus terminus	
11.	Metinės inventorizacijos vykdymas	Inventorizacijos komisija	Lapkritis, gruodis	
12.	NMPP IV klasėje vykdymas	V. Naujokienė	Pagal nustatytus terminus	
13.	Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, kasmetinis veiklos vertinimas	R. Bružienė	Sausis, vasaris	
14.	Interneto svetainės atnaujinimas	V. Naujokienė	Kas mėnesį	
15.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas	Darbo grupė	Sausis-lapkritis	
16.	Priežiūros vykdymas:			
16.1.	Higienos reikalavimų vykdymo kontrolė	Direktoriaus pavaduotojas	Visus metus	
16.2.	Auklėtojo padėjėjo veiklos efektyvumo stebėjimas	Direktoriaus pavaduotojas	Visus metus	
16.3.	Darbuotojų metinis veiklos vertinimas	R. Bružienė	Sausis, birželis	
16.4.	Universalaus dizaino mokymuisi principų įgyvendinimas ugdymo veikloje	V. Naujokienė	Kovas-gruodis	
16.5.	Vertinimo ir įsivertinimo ugdymo veikloje organizavimas	V. Naujokienė	Kovas-gruodis	
16.6.	Priešmokyklinio ugdymo vaikų rekomendacijų vertinimas	V. Naujokienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Gegužė, birželis	
16.7.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų, pradinių klasių mokinių	V. Naujokienė, mokytojos	Birželis	

	pažangos ir pasiekimų vertinimo analizė			
16.8.	Elektroninio dienyno pildymo kokybė	V. Naujokienė	Visus metus	
17.	Metodinės ir dalykinės pagalbos teikimas:			
17.1.	pradinių klasių mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės veiklos organizavimas	D. Ačienė R. Freitakienė	Pagal metodinių grupių planus	
17.2.	konsultavimas pedagoginės veiklos organizavimo klausimais	V. Naujokienė	Per metus	
17.3.	mokytojų konsultavimas dėl pagalbos teikimo SUP vaikams	VGK, švietimo pagalbos specialistai	Nuolat	
17.4.	pagalba naujai pradėjusiems dirbti pedagogams	V. Naujokienė	Visus metus	
17.5.	Sveikatos priežiūros (metodinės-konsultacinės) pagalbos ugdytinių tėvams teikimas	Visuomenės sveikatos biuro specialistas	Pagal specialisto planą	
18.	Mokytojų edukacinės kompetencijos tobulinimas:			
18.1.	Pranešimai metodinėse grupėse:			
18.1.1.	Asmenybės formavimas per pojūčius	I. Pociūtė-Mačiuitienė	Vasaris	
18.1.2.	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo sėkmės ir nesėkmės	J. Rimkienė R. Gaidamavičienė	Balandis	
18.2.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	V. Naujokienė	Nuolat	
18.3.	Mokytojų atestacijos vykdymas	R. Bružienė	Pagal mokytojų atestacijos programą	
19.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:			
19.1.	Dalyvavimas LMA veikloje	R. Bružienė	Pagal LMA planą	
19.2.	Bendradarbiavimas su: Klaipėdos mokykla-darželiu „Saulutė“, „Varpelis“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Pušaitė“, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Bitutė“, „Berželis“, „Saulutė“, Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Kauno VŠĮ „Būk savimi“, Montesori mokyklos-darželio „Žiburėlis“, Vilniaus Montesori metodo centro bendruomene	R. Bružienė, V. Naujokienė	Pagal bendradarbiavimo veiklos planą	
19.3.	Bendradarbiavimas su KPŠKC, PPT, VSB	R. Bružienė, V. Naujokienė	Nuolat	

19.4.	Bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis	V. Naujokienė	Pagal poreikį	
19.5.	Bendradarbiavimas su socialinę ir psichologinę pagalbą teikiančiomis institucijomis	V. Naujokienė	Pagal poreikį	
19.6.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos Universitetu, Valstybine kolegija	R. Bružienė	Nuolat	
19.7.	Fizinio aktyvumo veikla „Linksmosios žaidynės“ su Klaipėdos mokykla-darželiu „Saulutė“, „Varpelis“,	S. Erminienė	Spalis	
20.	Dalyvavimas ilgalaikiuose projektuose ir programose:			
20.1.	M. Montessori pedagoginės sistemos (elementų) taikymas	Mokytojos	Nuolat	
20.2.	Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	V. Naujokienė	Nuolat	
20.3.	Projektas „Aš-dalis pasaulio“, skirtas socialinės atsakomybės metams (4 priedas)	J. Jankauskienė	Visus metus	
20.4.	Socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimas	Klasių, ikimokyklinio ugdymo mokytojos,	Visus metus	
20.5.	Programa „Pienas vaikams“	J. Rimavičienė	Visus metus	
20.6.	Programa „Vaisiai vaikams“	J. Rimavičienė	Visus metus	
21.	Profesinio švietimo, edukacinės ir mokinių pažintinės veiklos vykdymas:			
21.1.	pažintinės išvykos	Klasių vadovai	Visus metus	
21.2.	karjeros ugdymo edukaciniai renginiai	Klasių vadovai, Mokinių tėvai	Visus metus	
21.3.	kultūros paso renginiai	V. Naujokienė Klasių vadovai	Visus metus	
22.	Olimpiadų, varžybų, konkursų ir renginių organizavimas (3 priedas)	V. Naujokienė Mokytojai	Pagal numatytus terminus	
23.	Pagalbos mokiniui, prevencinių renginių organizavimas (2 priedas)	Pagal planą	Pagal plane numatytus terminus	
24.	Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais:			
24.1.	SUP vaikų tėvų (globėjų) konsultavimas	Švietimo pagalbos specialistai	Nuolat	
24.2.	būsimų pirmokų tėvų susirinkimas	R. Bružienė	Birželis	
24.3.	vaikų ir tėvelių sportinės pramoginės išvykos	Pradinių klasių mokytojos	Gegužė	
24.4.	grupių, klasių tėvų susirinkimai	Pradinių klasių, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pagal grupių, klasių planus	
24.5.	tėvų tarybos susirinkimai	R. Bružienė	Pagal planą	

24.6.	individualūs pokalbiai su tėvais vaikų ugdymo klausimais	Grupių ir klasių mokytojai	Pagal grupių, klasių planus	
24.7.	paskaita naujai atvykusių vaikų tėvams	R. Bružienė	Spalis	
25.	Įstaigos remonto ir teritorijos priežiūros darbai	A. Linkiavichene	Birželis-rugpjūtis	
26.	Aprūpinimas reikalingomis priemonėmis ir inventoriumi	A. Linkiavichene	Pagal pirkimų planą	
27.	Vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimas	V. Naujokienė	Per metus	
28.	Naujų montesorinių ugdymo priemonių įsigijimas	V. Naujokienė	Per metus	
29.	Klasių remontas	A. Linkiavichene	Birželis-rugpjūtis	

**SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ IR MOKYKLOS VALDYME DALYVAUJANČIŲ GRUPIŲ  
POŠĖDŽIŲ ORGANIZAVIMAS**

1. Mokyklos taryba:

Vykdymo terminas	Svarstomi klausimai	Atsakingas asmuo
Sausis	Mokyklos tarybos veiklos plano 2026 m. sudarymas	S. Erminienė
Vasaris	Vadovėlių bei kitų ugdymo priemonių pirkimo planavimas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo inicijavimo aptarimas	S. Erminienė
Kovas	Ilgalaikio turto pirkimas, ruošiantis 2026-2027 mokslo metams aptarimas, rekomendacijos.	S. Erminienė
Balandis	Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano projekto aptarimas	
Birželis	2026 – 2027 m. m. mokyklos ugdymo plano projekto svarstymas.	S. Erminienė
Rugpjūtis	Pagrindinių mokyklos dokumentų aptarimas. Patalpų parengimo naujiems mokslo metams apžiūra ir aptarimas. Mokinių neformaliojo švietimo veiklos organizavimo aptarimas.	S. Erminienė
Spalis	Klaipėdos Marijos Montessori mokyklos-darželio 2027-2029 metų strateginio plano svarstymas.	S. Erminienė
Gruodis	Direktorės Ritos Bružienės veiklos ataskaitos už 2026 metus aptarimas. Mokyklos ūkinės finansinės veiklos per 2026 m. aptarimas ir naujų finansinių metų sąmatos aptarimas. Mokyklos tarybos ataskaitos rengimas už praėjusius metus ir pristatymas bendruomenei.	S. Erminienė
Per metus	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas Inicijuoti svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus. Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugią, mokinių asmenybės augimui ir ugdymuisi palankią aplinką mokykloje. Teikti siūlymus mokyklos administracijai dėl mokykloje vykdomos veiklos. Renginių, skirtų bendruomenei, organizavimas. Anketinė mokinių, tėvų, darbuotojų apklausa (esant būtinybei).	S. Erminienė

## 2. Mokytojų taryba

Vykdyto terminas	Svarstomi klausimai	Atsakingas asmuo
Sausis	1. 2025-2026 m. m. I pusmečio ugdymosi pasiekimų aptarimas 2. Ikimokyklinio ugdymo jungtinių grupių vaikų adaptacija	L. Liulaitienė
Birželis	1. 2025-2026 m. m. ugdymo rezultatų analizė: 1.1. 1- 4 klasės mokinių pasiekimų aptarimas ir kėlimas į aukštesnes klases; 1.2. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių rekomendacijos mokyklai; 2. Švietimo pagalbos teikimo ataskaita	L. Liulaitienė
Rugpjūtis	1. 2026–2027 m. m. ugdymo plano pristatymas 2. Klasių/grupių vaikų sąrašų pristatymas, pedagogų darbo krūvio pasiskirstymas, tarifinių sąrašų pristatymas 3. Švietimo naujienų pristatymas	L. Liulaitienė
Gruodis	1. 2026 metų veiklos ataskaita 2. Pedagogų atestacinės programos aptarimas 3. 2027 metų veiklos plano pristatymas	L. Liulaitienė

## 3. Administracijos pasitarimai

Vykdyto terminas	Svarstomi klausimai	Atsakingas asmuo
Sausis	2026 metų skirtų asignavimų aptarimas	R. Bružienė
Vasaris	Darbuotojų atostogų grafiko derinimas	R. Bružienė
Kovas	Įstaigos darbo vasaros laikotarpiu ir pasiruošimo naujiems mokslo metams remonto planavimas	R. Bružienė
Gegužė	Pradinių klasių mokytojų etatų paskirstymas. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė	R. Bružienė, V. Naujokienė
Rugpjūtis	Pasirengimas naujiems mokslo metams	R. Bružienė,
Rugsėjis	Pagalbos vaikui teikimo aptarimas Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aptarimas	R. Bružienė, VGK nariai
Lapkritis	Įstaigos strateginio plano projekto aptarimas. Inventorizacijos atlikimo aptarimas	R. Bružienė, A.Linkiavichene
Gruodis	2026 m. veiklos aptarimas. Veiklos gairių 2027 m. numatymas	R. Bružienė

**VGK VEIKLOS, PAGALBOS MOKINIUI, PREVENCINIŲ RENGINIŲ PRIEMONIŲ  
PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
1	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Pagal poreikį	V. Naujokienė
2	Posėdžių dėl pagalbos teikimo, problemų aptarimo su tėvais, organizavimas	Pagal poreikį	V. Naujokienė, mokytojos
3	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių apskaitos tvarkymas	Nuolat	V. Naujokienė
4	Individualių pagalbos planų sudarymas ir įgyvendinimo aptarimas (pagal poreikį)	Vasaris, rugsėjis	Pedagogai, MVGK
5	Paskaitos apie žalingus įpročius	Pagal metinę programą	Sveikatos priežiūros specialistas
6	Saugaus eismo dienos organizavimas	Spalis	S. Erminienė
7	Prevencinių veiklų organizavimas	Kovas	Socialinis pedagogas
8	Bendradarbiavimas su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdytinių tėvais;</li> <li>• Klaipėdos apskr. VPK Viešosios tvarkos tarnybos specialistais;</li> <li>• Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais;</li> <li>• Pedagogine psichologine tarnyba;</li> <li>• Vaiko šeimos gerovės centru</li> </ul>	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas

## OLIMPIADŲ, VARŽYBŲ, KONKURSU, PARODŲ IR MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

<b>Data</b>	<b>Renginys</b>	<b>Atsakingas</b>
Sausio 6 d.	Atsisveikinimas su Kalėdų eglute „Trys karaliai“	L. Liulaitienė V. Piščikienė, R. Freitakienė
Sausio 13 d.	Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“	Mokytojos
Sausio 15 d.	Edukacinis renginys „Mes Klaipėdai“	I. Pociūtė – Mačiuitienė L. Liulaitienė
Vasaris-Balandis	Lietuvos mažųjų žaidynės (LTMŽ)	R. Freitakienė U. Šemetaitė
Vasario 13 d.	Spalvų diena	G. Šuklytė, klasių mokytojos
Vasario 13 d.	Lietuvos valstybės dienos „Lietuva, Tėvyne mano“ minėjimas darželyje	J. Stonkaitytė, V. Pepcevičiūtė, L. Liulaitienė
Vasario 17 d.	Užgavėnių šventė	L. Liulaitienė, R. Freitakienė, J. Stonkaitytė
Kovo 4 d.	Amatų diena	Mokytojos
Kovo 10 d.	Eilėraščių konkursas „Gražiausias lietuviškas žodis“	L. Daukšienė
Pagal programoje numatytus terminus	Užsienio kalbų konkursas „Olympis 2026“	O. Dagtė-Jucienė
Kovo 5/17 d.	Tarptautinis kalbų konkursas „Kalbų Kengūra“	D. Ačienė, O. Dagtė-Jucienė
Kovo 19 d.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2026“	D. Ačienė
Kovas	3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada	G. Šuklytė
Kovas	Projektas „Skaityti įdomu!“	R. Freitakienė
Balandis	SEU olimpiada „Dramblys“	S. Erminienė
Balandžio 7 d.	Velykų šventė	L. Liulaitienė, V. Piščikienė, K. Jucienė
Balandžio 13-17 d.	Karjeros dienos	Karjeros specialistė, klasių mokytojos
Balandžio 16 d.	LTMŽ festivalis	R. Freitakienė
Gegužės 15 d.	Šeimos sporto diena „Mano šeima sportuoja“	I. Mačionytė, I. Jachontovienė, mokytojos
Gegužės 28 d.	Ugdytinių išleistuvės į mokyklą „Užveriu duris į vaikystės šalį“	L. Liulaitienė, R. Freitakienė, T. Rezgienė
Birželio 1 d.	Sporto ir sveikatingumo diena	S. Erminienė, G. Šuklytė
Birželio 5 d.	Atsisveikinimo su mokykla diena „Vaikyste, nusijuok“	D. Ačienė, R. Šaparavičienė L. Liulaitienė
Rugsėjo 1 d.	Tradicinė mokslo metų pradžios šventė	R. Šaparavičienė L. Liulaitienė, G. Šuklytė
Rugsėjis	Sveikatingumo žygis „Aktyviai, draugiškai, sveikai“	L. Daukšienė, mokytojos

Rugsėjis	Judumo savaitė “Judėjimas – sveikatos šaltinis”	R. Freitakienė
Spalio 7	Linksmosios sporto žaidynės su socialiniais partneriais	S. Erminienė
Spalio 2 d.	Tarptautinė muzikos ir šypsenos diena	L. Liulaitienė
Spalio 13-17 d	Prevencinė veikla. Europos saugaus eismo diena	S. Erminienė V. Piščikienė
Spalio 31 d.	Akcija „Pyragų diena“	L. Liulaitienė, mokytojos
Lapkričio 10-28 d.	Edukacinis renginys „Žibinto šventė“	L. Liulaitienė, mokytojos
Gruodis	Meninis kultūrinis renginys „Kalėdų žvaigždele, suspindėk“	Mokytojos

**PROJEKTAS „AŠ – DALIS PASAULIO“, SKIRTAS SOCIALINĖS ATSAKOMYBĖS  
METAMS PAMINĖTI**

**Anotacija**

Projektas „Aš – dalis pasaulio“ – tai vienerių metų socialinės atsakomybės programa, skirta ugdyti sąmoningą, empatišką ir atsakingą jaunąją kartą. Projekto esmė – padėti vaikui suprasti, kad net ir mažiausi jo veiksmai daro įtaką aplinkiniams, gamtai ir visai planetai. Per patirtinį mokymąsi, žaidimą ir kūrybą vaikai skatinami ne tik stebėti aplinką, bet ir patys tapti teigiamų pokyčių kūrėjais. Projektą sudaro keturi teminiai etapai, atitinkantys skirtingas socialinės atsakomybės sritis: empatiją, ekologiją, bendruomeniškumą ir rūpestį gyvybe.

**Veiklų planas**

Veiklos aprašymas	Tikslas	Vykdyto laikas	Atsakingas asmuo
<b>„Mano širdis – tavo šypsena“ (Empatija ir socialinis ryšys)</b>			
„Gerumo paštas“. Vaikai gamina rankų darbo atvirukus ir dovanėles vienišiams seneliams arba ligoninėje esantiems bendraamžiams.	Ugdyti gebėjimą suprasti kito jausmus ir patirti džiaugsmą duodant.	Gruodis	Julija Jankauskienė
Baltosios lazdelės (neregijų) diena. Renginys „Pažinkime pasaulį kitaip“ Pasikviesime svečią, kuris mums papasakos apie savo dienos rutiną. Tada bandysime patys tai įsivaizduoti per žaidimus.	Šią dieną mes mokomės suprasti, kad yra žmonių, kurie nemato arba mato labai silpnai. Baltoji lazdelė jiems padeda saugiai vaikščioti ir surasti kelią.	Spalio 15 d.	Julija Jankauskienė
Pasaulinė Autizmo supratimo diena. Visi vaikai ateina su mėlynomis detalėmis. Papuošime visa ugdymo įstaigą - mėlynai. Dainuosim, piešim, žaisim žaidimus ir skatinsime teikiamą požiūrį į kitokius vaikus.	Šią dieną mes mokomės suprasti, kad visi vaikai yra skirtingi. Kai kurie vaikai pasaulį mato, girdi ir jaučia šiek tiek kitaip. Tai vadinama autizmu.	Balandžio 2 d.	Julija Jankauskienė

Pasaulinė Dauno sindromo diena. Visi apsirengsime skirtingomis kojineėmis. Kalbėsime apie Dauno sindromą.	Šią dieną mes mokomės suprasti, kad visi žmonės yra skirtingi ir ypatingi. Kai kurie vaikai turi Dauno sindromą – tai reiškia, kad jie gali mokytis ir augti šiek tiek kitaip, bet jie taip pat nori draugauti, žaisti ir būti mylimi. Akcija “Bendrystės strėlė”	Kovo 21 d.	Julija Jankauskienė
SEU olimpiada “Drambliada”	Renginio metu ugdyti(s) 5 pagrindines socialines emocines kompetencijas: savimonę, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą; Atliekant DRAMBLIADAI skirtas užduotis įtraukti kuo didesnę dalį mokinių; - Įtraukti net tik mokinius, bet ir suteikti galimybę dalyvauti tėvams bei mokytojams; - Pildant refleksijų sąsiuvinius įsivertinti ir stebėti asmeninę bei mokinių pažangą	Balandis	Sonata Erminienė
Gerų darbų stiklainis. Kiekvienas geras darbas (padėjo, pasidalino, paguodė) užrašomas ar nupiešiamas. Savaitės pabaigoje skaitoma ir aptariami geri darbai.	Ugdo supratimą, kad geri darbai svarbūs ir kuria pozityvią aplinką.	Nuolat	Raimonda Freitakienė
<b>„Dalintis gera“ (Bendruomeniškumas)</b>			
Iškepti sausainius kitai grupei	Ugdo rūpestį kitais suteikiant jiems džiaugsmo.	Lapkričio 4 d.	Raimonda Freitakienė
Mažasis pagalbininkas. Kiekvienas vaikas gauna pagalbininko rolę: gėlių laistytojas, knygų kampelio tvarkytojas, valgyklos budintis, draugo padėjėjas ir pan.	Vaikai ugdo atsakomybę ir patiria, jog visi yra svarbūs.	Nuolat	Raimonda Freitakienė
Paramos akcija vietos gyvūnų prieglaudai	Atiduodame čiužinius ir nenaudojamus baldus gyvūnų prieglaudai “Linksmosios pėdutės”	Sausis	Rita Bružienė
<b>„Žalioji pėda“ (Ekologija ir tvarumas)</b>			

„Antrojo šanso dirbtuvės“. Vaikai mokosi rūšiuoti atliekas ir iš antrinių žaliavų (pakuočių, popieriaus) daryti įvairius žaislus, papuošimus.	Formuoti atsakingo vartojimo įpročius ir pagarbą gamtai.	Kovas	Julija Jankauskienė
Projektas „Jaučiu, kuriu, saugau žemę“ iš antrarūšių žaliavų gaminame gėlių vazonėlius su emocijomis.	Skatinti vaikus tausoti aplinką, kūrybiškai panaudoti antrines žaliavas ir suprasti jų perdirbimo svarbą.	Vasaris	Julija Jankauskienė
Dalyvavome projekte „Jeį vandens nebūtų“. Vaikai darė koliažą šia tema.	Formuoti vaikų supratimą apie vandens reikšmę žmogui ir gamtai, ugdyti aplinkosauginį sąmoningumą bei kūrybiškumą.	Vasaris	Julija Jankauskienė
„Palangės daržas“. Kiekvienas vaikas pasisodina savo augalą (prieskonį, gėlę ar daržovę), kurį privalo prižiūrėti: laistyti, stebėti augimą, fiksuoti pokyčius.	Mokyti kantrybės ir atsakomybės už gyvą organizmą. Prieskoninių žolelių sodinimas ant palangės	Kovas	Tatjana Rezgienė
Gamtos stebėjimo pasivaikščiavimai. Aptariama kaip galima saugoti gamtą. Rūpinamasi paukšeliais šaltuoju metų laiku. Gaminamos lesyklėlės ir nuolat papildomos maistu (sėklomis, kruopomis, saulėgražomis ir kt.)	Mokyti rūpintis gamta	Lapkričio - kovo mėn.	Raimonda Freitakienė
Gėlių sodinimas aikštelėse. Vaikai dalyvauja sodinimo ir priežiūros procese.	Mokosi rūpintis gamta ir jos grožiu.	Balandžio 1-15 d.	Tatjana Rezgienė
„Darom“ aplinkosaugos iniciatyva Lietuvoje	Telkti bendruomenę ir imtis tvarių veiksmų savo aplinkoje	Balandžio mėn.	Visa bendruomenė

**Laukiamas rezultatas.** Projekto pabaigoje vaikai ne tik įgis praktinių įgūdžių, bet ir taps jautresni aplinkai. Principas „pamatyk – pajausk – padėk“ taps kasdienio elgesio pagrindu.

---