

## KLAIPĖDOS MARIJOS MONTESSORI MOKYKLOS-DARŽELIO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Marijos Montessori mokyklos-darželio (toliau – Įstaiga) 2019–2021 m. strateginio plano tikslais siekiama Įstaigoje užtikrinti kokybišką ugdymą, įgyvendinant Montessori pedagogikos elementus, didinti bendruomenės lyderystės gebėjimus bei kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. 2019 m. prioritėtinė kryptis – užtikrinti kokybišką ugdymą. Šio prioriteto įgyvendinimui iškeltas metinis tikslas – skatinti ir stebėti individualią kiekvieno vaiko pažangą, taikant įvairias vertinimo ir ugdymo formas. Tikslu sistemingai buvo siekiama tokiais 2019 m. veiklos plano uždaviniais: užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į ugdomosios veiklos individualizavimą; kurti pozityvią ugdymosi aplinką; telkti bendruomenę bendrų veiklų įgyvendinimui; turtinti materialinę ir estetinę Įstaigos aplinką.

2019 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Įstaigoje ugdėsi 210 vaikų (91 ikimokyklinio, 23 priešmokyklinio ir 96 mokyklinio amžiaus), užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas. Ugdymo programą įgyvendino 26 pedagogai (25,25 etato), dirbo 24 nepedagoginiai darbuotojai (18,78 etato). Per metus įgyvendintos 6 neformaliojo vaikų švietimo programos ir 4 socialinių gebėjimų ugdymo programos, kuriose dalyvavo 96 mokiniai (100 %). 2019 m. vaikai kartu su pedagogais dalyvavo 7 konkursuose, 1 festivalyje-konkurse, 3 olimpiadose, 4 saviraiškos parodose, 3 koncertuose, 4 akcijose. Buvo dalyvauta 3 šalies, 1 miesto ir vykdyti 3 Įstaigos pažintiniai-kultūriniai projektai, organizuotos 4 teminės savaitės, 5 atviros veiklos, 52 edukacinės išvykos, 9 tradiciniai ir netradiciniai renginiai.

Sėkmingą 2019 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi 1–3 klasių mokiniai padarė pažangą ir perkelti į aukštesnes klases. 18 mokinių baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 35 ugdytiniams, 1 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui skirta mokytojo padėjėjo pagalba (2018 m. – 4 mokiniams). Tris kartus per dieną visi ugdytiniai maitinti kokybišku maistu. 25 šeimoms taikyta 50 % mokesčio už vaiko maitinimą lengvata, nemokamas maitinimas skirtas 4 mokiniams teisės aktų nustatyta tvarka. 100 % tenkintas pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis.

2019 m. kvalifikaciją tobulino kiekvienas pedagogas vidutiniškai 4–5 dienas. Jie kvalifikacijos tobulinimui skyrė 152 dienas, 2 auklėtojų padėjėjai – 1 dieną. 2 mokytojai skaitė pranešimus šalies ir miesto metodiniuose renginiuose. Visi pedagogai kryptingai bendradarbiavo su Lietuvos Montessori asociacija.

2019 m. Įstaigos išlaidymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus Įstaigos paramos, rėmėjų bei savivaldybės lėšomis buvo atlikti tokie materialinės bazės atnaujinimo darbai: įrengtos 6 smėlio dėžės (2,9 tūkst. Eur), 4 treniruokliai (1,5 tūkst. Eur), įsigyta 8 vnt. baldų 2 ugdymo patalpoms ir valgyklai (1,9 tūkst. Eur), 3 vnt. virtuvės įrangos (7,7 tūkst. Eur), montesorinės ugdymo priemonės (2,9 tūkst. Eur), projektorius (1,1 tūkst. Eur), atnaujinta 100 kv. m. valgyklos grindų danga (3,0 tūkst. Eur) ir atnaujintas minkštas inventorių (0,3 tūkst. Eur).

Siekiant užtikrinti saugumą ir sveikatą vaikams būnant lauke, Įstaigos teritorija apsodinta želdiniais (1,2 tūkst. Eur). Įstaigos reprezentavimui vaikams nupirkti vaikiški marškinėliai su Įstaigos logotipu (0,4 tūkst. Eur).

Praėjusiais metais liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: tobulintinas tėvų švietimas ir vaikų tarpusavio bendravimas; būtinas laiptų, laiptų aikštelių aptvarų ir

turėklų keitimas, viso pastato, jo stogo, elektros instaliacijos, šviestuvų, vandentiekio, kanalizacijos vamzdynų atnaujinimas, grupių sanitarinių patalpų remontas.

Įstaigos bendruomenė, planuodama 2020 m. veiklą, nutarė tęsti veiklas, susijusias su Montessori pedagogikos elementų integravimu į ugdymo turinį.

Direktorė

Rita Bružienė